

Zentrale Information für die ganze Stufe, dann Gruppenarbeit und individuelle Förderung – das ist grob gesagt das Konzept.



Die ganze Stufe



zugeschaltete Schüler*innen

Digital



Unterricht in der Teilgruppe



Naturwissenschaften sollen in der Sekundarstufe I freies Experimentieren mit

Alltagsmaterialien zulassen, also mitten im Unterrichtsraum zum Selbstdenken und Selbstmachen.





Wir sind eine Tabletschule – aber wir arbeiten nicht ständig mit Tablets.



Die Kinder unserer Kolleg*innen sind öfter in der Schule – ob neu auf der Welt oder schon tüchtig zum Mitmachen.